

طرح درس کارآزمایی بالینی

جلسه : اول
اهداف :
شناختی:
• آشنایی با مقدمه کارآزمایی بالینی و انواع فازهای آن
مهارتی:
• مفاهیم اولیه در کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.
• فازهای کارآزمایی بالینی را شرح دهد
نگرشی :
• مشارکت فعال در کلاس و مباحث
• داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

روش تدریس

حضوری:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی	

طرح درس

جلسه : دوم
اهداف : شناختی: • آشنایی با کارآزمایی های بدون شاهد یا کنترل مهارتی: • منطق و اساس انجام کارآزمایی های بالینی بدون گروه شاهد را شرح دهد. • مزایای کارآزمایی بدون شاهد را بیان کند • محدودیت های کارآزمایی بدون شاهد را بیان کند. نگرشی : • مشارکت فعال در کلاس و مباحث • داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد • رویکرد علمی نقد یک مقاله با متد کارآزمایی بدون شاهد.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازى: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانى و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابى تکوینى: تکالیف ارزشیابى تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

جلسه : سوم
اهداف :
شناختی:
1) آشنایی با نحوه نوشتن منشور یا پروتکلا کارآزمایی بالینی
•
اهداف مهارتی
• کاربرد دستورالعمل ها در توسعه و نگارش پروتکل کارآزمایی را شرح دهد.
• اجزای اصلی یک پروتکل کارآزمایی را شرح دهد
نگرشی :
• مشارکت فعال در کلاس و مباحث
• داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
• رویکرد علمی در انجام یک پروتکل کارآزمایی بالینی

روش تدریس

حضوری:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
جلسه : چهارم
اهداف :

شناختی:

- شناخت انواع پیامد در کارآزمایی های بالینی

اهداف مهارتی

- تعریف متغیر پیامد در کارآزمایی بالینی
- انواع اصلی پیامد ها در کارآزمایی بالینی را شرح دهد
- مزایا و محدودیت استفاده از پیامد های مرکب را شرح دهد
- مزایا و محدودیت های پیامدهای جانشین را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مقالات داشته باشد

روش تدریس

مجازی:	حضور:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : پنجم

اهداف :

شناختی:

- آشنایی با نحوه انتخاب بیماران و بیمارگیری در کارآزمایی بالینی

اهداف مهارتی:

- نحوه انتخاب بیماران را در کارآزمایی بالینی شرح دهد.
- معیارهای واجد شرایط مطالعه کارآزمایی بالینی را شرح دهد.
- دلایل عدم انتخاب بیماران واجد شرایط در مطالعه را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مقالات کارآزمایی بالینی

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی: ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : ششم

اهداف :

شناختی:

- آشنایی با منابع خطا و کنترل آنها در کارآزمایی های بالینی

اهداف مهارتی

- تورش در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد.
- نحوه کنترل تورش در کارآزمایی بالینی را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مقاله کارآزمایی بالینی

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : هفتم

اهداف :

شناختی:

- آشنایی با نحوه تصادفی سازی در کارآزمایی های بالینی

اهداف مهارتی:

- انواع روشهای تصادفی سازی را شرح دهد.
- نحوه تصادفی سازی ساده را شرح دهد.
- نحوه تصادفی سازی بلوکی را شرح دهد.
- نحوه تصادفی سازی طبقه ای را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در انجام عملی تصادفی سازی

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی
جلسه : هشتم
اهداف : شناختی: • آشنایی نحوه کورسازی در کارآزمایی های بالینی اهداف مهارتی:

- نحوه کورسازی در کارآزمایی بالینی را شرح دهد.
- انواع کورسازی در کارآزمایی بالینی را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در انجام کورسازی در یک پروژه تحقیقاتی رعایت نماید

روش تدریس

مجازی:	حضور:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی
جلسه : نهم
اهداف : شناختی: آشنایی با محاسبه اندازه نمونه و توان کارآزمایی بالینی اهداف مهارتی: <ul style="list-style-type: none"> • نحوه محاسبه حجم نمونه را بیان کند. • فاکتورهای مهم در تعیین حجم نمونه را بیان کند.

- نحوه محاسبه توان کارآزمایی بالینی را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در برآورد حجم نمونه یک پروژه تحقیقاتی رعایت نماید

روش تدریس

<p>مجازی:</p> <p>به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون</p>	<p>حضوری:</p> <p>سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی</p>
---	---

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</p> <p>سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی:</p> <p>تکالیف</p> <p>ارزشیابی تکمیلی :</p> <p>ارائه کنفرانس کلاسی</p>
<p>جلسه : دهم</p>
<p>اهداف :</p> <p>شناختی:</p> <p>1) نحوه طراحی کارآزمایی بالینی متقاطع را شرح دهد</p>

اهداف مهارتی:

- نحوه طراحی مطالعه متقاطع را شرح دهد
- مزایای کارآزمایی متقاطع را بیان کند
- محدودیت های مطالعات مقاطع را بیان کند

نگرشی:

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مطالعه متقاطع

روش تدریس

مجازی:	حضور:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : یازدهم

اهداف :

شناختی:

1- آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی فاکتوریل

اهداف مهارتی:

- نحوه طراحی مطالعه فاکتوریل را شرح دهد
- مزایای کارآزمایی فاکتوریل را بیان کند
- محدودیت های مطالعات فاکتوریل را بیان کند

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مطالعه فاکتوریل

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : دوازدهم

اهداف :
شناختی:
2- آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی
اهداف مهارتی:
• دلایل انجام کارآزمایی های هم ارزی را شرح دهد

- مزایای کارآزمایی هم ارزی را بیان کند

- محدودیت های کارآزمایی هم ارزی را بیان کند

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث

- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

- رویکرد علمی در تفسیر نتایج کارآزمایی هم ارزی

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : سیزدهم

اهداف :

شناختی:

1- آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی زیستی

اهداف مهارتی:

- یک کارآزمایی هم ارزی زیستی را شرح دهد
- نحوه جمع آوری صحیح نمونه های فارماکوکنتیک را بیان کند.
- نحوه ارزیابی هم ارزی زیستی بین دو دارو را شرح دهد

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مطالعه هم ارزی زیستی

روش تدریس

مجازی:	حضور:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : چهاردهم

اهداف :

شناختی:

1- آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی نابرتی

اهداف مهارتی:

- کارآزمایی نابرتی یا بدتر نبودن را شرح دهد
- نحوه آنالیز کارآزمایی های نابرتی را شرح دهد
- نحوه محاسبه حجم نمونه در کارآزمایی های نابرتی را بیان کند.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در نقد مطالعه کارآزمایی ناپرتی

روش تدریس

حضوری:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : پانزدهم

اهداف :

شناختی:

2- آشنایی با آزمون فرضیه ها و حدود اطمینان در کارآزمایی بالینی

اهداف مهارتی:

- آزمون فرضیه را شرح دهد
- گام های عملی برای آزمون فرضیه را بیان کند
- فاصله اطمینان را شرح و ارتباط بین آزمون های معنی داری و فاصله اطمینان را بیان کند.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در تفسیر نتایج آماری

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:

تکالیف

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس کلاسی

جلسه : شانزدهم

اهداف :

شناختی:

1- نحوه تحلیل داده های کارآزمایی بالینی را شرح دهد

اهداف مهارتی:

- مفاهیم پایه و اساسی را در تحلیل بقا را شرح دهد
- نحوه برآورد و مقایسه منحنی های بقا را بیان کند
- محدودیت های روش کاپلان مایر را بیان کند
- مدل مخاطرات کاکس را شرح دهد.

نگرشی :

- مشارکت فعال در کلاس و مباحث
- داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- رویکرد علمی در انتخاب و تفسیر آزمونهای آماری

روش تدریس

مجازی:	حضوری:
به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

